

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2026

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

**«Выполнение работ по осуществлению караульной службы,
тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»**

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 - РФ, 280104 – КР
Пожарная безопасность

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
специалист по пожарной безопасности

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464), примерной образовательной программой (ID ПОП СПО 2183) и требованиями ГОС СПО по специальности 280104 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10.05.2022г. №863/1.

Составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 и Положением об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г., № 383.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете Колледжа КРСУ

« 14 » 03 2026 г.

Протокол № 6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Визирование программы УП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа УП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы УП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа УП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы УП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа УП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы УП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа УП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»
---	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

1.1. Цели и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ. Учебная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Практика направлена на:

- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности пожарной охраны;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

Выполнение заданий практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Цель практики:

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обязанностей личного состава пожарно-спасательных подразделений.
- Закрепление теоретических знаний по организации караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- Освоение практических навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением.
- Отработка действий при развертывании сил и средств, подаче огнетушащих веществ и спасении людей.
- Формирование умений действовать в составе подразделения, соблюдать дисциплину, субординацию и требования охраны труда.
- Развитие готовности к выполнению задач в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведения технического обслуживания СИЗОД; – Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство – Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
-------------------------	---

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

	– Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре – Спасения имущества и животных при пожаре; – Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации – Использования средств телефонной и радиосвязи – Проведения радиообмена с использованием позывных
Уметь	– Применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – Определять и устранять факторы риска при спасении людей; – Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; – Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – Проводить визуальный осмотр места вызова; – Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – Пользоваться первичными средствами пожаротушения; – Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

	– Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; – Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; – Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; – Ориентироваться в условиях ограниченной видимости – Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; – При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; – Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; – Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
--	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01 – 144 часов

2.2.1. Содержание практики

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		72
Тема 1. Порядок применения пожарно-технического оборудования и снаряжения	– Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания – Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания – Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания – Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами – Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. – Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. – Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип – Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления. – Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. – Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса. – Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. – Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.	
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		72
Тема 1. «Стихийные катастрофы»	«Оценка состояния пострадавшего (биологическая смерть, клиническая смерть, обморок, кома). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи, состав, показания для использования. Использование подручных средств.	6
Тема 2. Приёмы СЛР	Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца.	6
Тема 3. Оказание помощи при отравлениях.	Оказание ПНДП пострадавшим при воздействии отравляющих веществ.	6
Тема 4. Раны, кровотечения	Методы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие). Наложение кровоостанавливающего жгута. Метод форсированного сгибания. Помощь при укусе животного. Помощь при укусе змеи. Помощь при укусе насекомых	6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Тема 5. Десмургия.	Понятия повязки и перевязки. Виды повязок. Типы бинтовых повязок – циркулярная, черепашья, ползучая, крестообразная, колосовидная, пращевидная. Использование косынки для наложения повязок на стопу, тазобедренный сустав, локтевой сустав, кисть, коленный сустав. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Критерии правильности наложения повязок. Современные перевязочные средства.	6
Тема 6. Ушибы, растяжения, переломы, травмы.	Определение вида поражения. Порядок извлечения пострадавшего. Приём «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего и его транспортировки. Приём «натаскивание» на носилки. Приём «снятие шлема». Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ. Травмы органов зрения, слуха. Доврачебная помощь при травматической ампутации. Транспортные положения	6
Тема 7. Переохлаждение организма. Отморожения.	Определение степени тяжести переохлаждения, отморожения. Алгоритм оказания ПНМП пострадавшим.	6
Тема 8. Ожоги.	Клинические признаки. Поверхностные ожоги. Глубокие ожоги. Степени ожогов. Ожоговый шок. Определение площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Алгоритм оказания ПДНП.	6
Тема 9. Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар.	Воздействие электрического тока на организм человека. Местные и общие нарушения в организме. Перегревание. Оказание помощи пострадавшему.	6
Тема 10 Асфиксия. Утопление.	Причины, факторы возникновения асфиксии. Виды. Клинические признаки. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Оказание ПНДП.	6
Тема 11. Синдром длительного сдавления.	Определение степени тяжести компрессионной травмы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2
Тема 12. Инородные тела	Порядок оказания ПНДП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции.	2
Тема 13. Профессиональное здоровье	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Психогигиена собственного здоровья	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Сдача дневника практики, оформленного по установленной в колледже форме, и защита отчёта по практике)		2
ИТОГО		144

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП предполагает использование инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий Учебной пожарной части

1. Установка по определению группы распространения пламени на поверхности покрытий полов и кровель по ГОСТ Р 51032:2022- 1 шт
2. Установка по определению горючести и негорючести строительных материалов по ГОСТ 30244-94 по методу-1- 1 шт
3. Установка по определению группы горючести строительных материалов по ГОСТ 30244-94 по методу-2 (Шахтная печь)- 1 шт
4. Установка по определению группы воспламеняемости строительных материалов по ГОСТ 30402-96- 1 шт
5. Установка по определению коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов по ГОСТ 12.1.044-2018- 1 шт
6. Установка по определению показателя токсичности продуктов горения полимерных материалов по ГОСТ 12.1.044-2018- 1 шт
7. Установка по определению показателей устойчивости пены низкой и средней кратности по ГОСТ Р 50588-2012- 1 шт
8. Установка по определению воспламеняемости тканей по ГОСТ Р 50810:2022- 1 шт
9. Комплект устройства для проверки дымовых и тепловых извещателей-1шт
10. Малогабаритный переносной прибор для экспресса оценки качества огнезащитной обработки-1 шт
11. Измеритель толщины диэлектрических покрытий «ИТДП-11»-1шт

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится специалистами-практиками или преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.4 Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные электронные ресурсы

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583893>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). —

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

- ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588044>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584511>
 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253>
 5. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122073>
 6. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584892>
 7. Самохвалов, Ю. П. Пожарная тактика: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590467>
 8. Самохвалов, Ю. П. Тактика тушения пожаров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21218-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590481>
 9. Беднова, О. В. Охрана и защита лесов: биологический метод защиты леса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21600-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590491>
 10. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139590.html> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139590>
 11. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»
---	---

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123553.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108325.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения студентами практических заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, в рамках ВПД)	Основные показатели оценки умения, результатов обучения (в рамках ВПД)
Осуществлять проверку технического состояния пожарно-спасательной техники	— Правильно проводит внешний осмотр техники; — выявляет неисправности; — заполняет документацию без ошибок
Подготавливать к работе пожарные автомобили и оборудование	— Выполняет подготовку в установленной последовательности; — соблюдает требования охраны труда; — укладывается в норматив времени
Работать с пожарно-техническим вооружением (рукава, стволы, разветвления и др.)	— Правильно подбирает оборудование; — выполняет соединение без протечек; — соблюдает технику безопасности
Устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник	— Выбирает оптимальное место установки; — правильно производит забор воды; — обеспечивает устойчивую работу насоса
Проводить боевое развертывание	— Действует четко по команде; — соблюдает нормативы времени; — не допускает нарушений ТБ
Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	— Правильно надевает и проверяет СИЗОД; — контролирует давление в баллоне; — соблюдает правила работы в НДС
Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования	— Соблюдает регламент ТО; — применяет необходимый инструмент; фиксирует результаты в журнале учета

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Пожарная безопасность», Программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Результаты обучения (освоенные умения, в рамках ВПД)	Основные показатели оценки умения, результатов обучения (в рамках ВПД)
Соблюдать требования охраны труда при эксплуатации техники	– Не допускает нарушений; использует СИЗ; – демонстрирует знание инструкций
Оценивать состояние пострадавшего	– Правильно определяет наличие сознания, дыхания, пульса; – выявляет угрожающие жизни состояния
Проводить сердечно-легочную реанимацию (СЛР)	– Выполняет компрессии и вдохи в соответствии с нормативами; – соблюдает алгоритм действий
Оказывать первую помощь при кровотечениях	– Правильно определяет вид кровотечения; – накладывает жгут/повязку с указанием времени
Оказывать помощь при ожогах, травмах, отравлениях	– Применяет соответствующий алгоритм; – не допускает действий, ухудшающих состояние пострадавшего
Проводить транспортную иммобилизацию	– Правильно накладывает шины; – фиксирует поврежденный участок; – соблюдает аккуратность транспортировки
Использовать аптечку первой помощи	– Рационально применяет средства; – соблюдает стерильность; – действует по инструкции
Осуществлять психологическую поддержку пострадавших	– Демонстрирует уверенное и спокойное поведение; – использует приемы снижения паники; – устанавливает контакт
Работать в условиях стрессовой ситуации	– Сохраняет работоспособность; – выполняет команды без паники; – принимает обоснованные решения
Взаимодействовать в составе подразделения	– Соблюдает субординацию; – четко выполняет приказы; – поддерживает командную работу